

# Hablando..

## DÍAS DE FÚTBOL A1-A2

### VIDEO

Luis y Laura ven un partido de fútbol, pero no un partido de fútbol cualquiera, sino “el clásico” entre Real Madrid y Barcelona. Cada uno es hincha de un equipo distinto y discuten sobre qué equipo es mejor. En medio de su discusión el árbitro pita un penalti a favor del Real Madrid.

### OBJETIVOS

Practicar los comparativos en español. Ampliar vocabulario de los adjetivos, la descripción física, partes del cuerpo y los animales.

### EXPLOTACIÓN DIDÁCTICA

En este sketch, a parte de los comparativos, podemos activar mucho léxico, y además potenciar la capacidad de los hablantes para hacer humor con la L2, lo que siempre es una motivación para seguir progresando y estudiando, ya que produce una actitud positiva hacia el aprendizaje.

La siguiente secuencia de trabajo es nuestra propuesta. Los ejercicios a los que se refiere las instrucciones que están a continuación puedes encontrarlos en la siguiente página.

1. Hacemos el apartado **¿Comprendes?**, contestando a las preguntas en grupo de manera oral.
2. En la parte **¿Sabes?** Nos encontramos un cuadro explicativo para luego hacer los ejercicios [de esta web](#) aunque si no tenéis Internet en el aula podéis tratar de imprimirlos de alguna manera. Hay muchos ejercicios y muy interactivos y variados, elegid los que mejor os parezcan. El segundo ejercicio de este apartado tiene imágenes de personajes significativos para nuestros estudiantes más jóvenes, que serán los que necesiten una actividad más dinámica. Deben de crear frases comparativas entre los personajes. Podéis darles una lista de adjetivos recurrentes para esta tarea.
3. En grupos hacemos **¿Hablamos?** Primero vamos a crear comparaciones divertidas con animales en grupos pequeños, y luego lo ponemos en común en gran grupo. Podéis dar algunos ejemplos para que los estudiantes lo entiendan, tipo “eres más alto que una jirafa”. ¡A ver cuanta creatividad sale de la imaginación de nuestros estudiantes!
4. Para terminar haremos comparaciones divertidas con la última foto, para cerrar y practicar partes de la cara. De nuevo dependiendo del nivel de los estudiantes deberemos valorar si tenemos que enseñarles el vocabulario necesario antes de comenzar el ejercicio.

### Rentabilizando el vídeo: más posibilidades del vídeo en otros niveles o temas

- A2
  - En el nivel A2 se vuelve a revisar los comparativos, así que el sketch y su explotación en su totalidad sirven perfectamente para este cometido.
  - Conversación sobre hobbies, deportes favoritos, etc.
- B1 y superiores
  - Utilizar el material para profundizar en las ponderativas consecutivas.
  - Conversación o expresión escrita: El fútbol como deporte, espectáculo y negocio. ¿Es el fútbol o el deporte en general el nuevo opio del pueblo?

## 1. ¿COMPRENDES?

1. Explica dónde crees que pueden estar los dos personajes y describe qué cosas hay en la habitación.
2. ¿Qué relación crees que tienen estas dos personas?
3. ¿Podrías decirnos qué adjetivos están relacionados con los siguientes futbolistas en el vídeo? Iker Casillas, Iniesta, Cristiano Ronaldo y Messi.
4. ¿Por qué la chica grita tanto al final de la historia?
5. Pregunta a tu profesor qué significa la palabra tongo, y en qué contextos se utiliza.
6. ¿Qué crees que significa “Este árbitro es peor que un dolor”?



## 2. ¿SABES?

### COMPARATIVOS EN ESPAÑOL

CON ADJETIVOS	CON SUSTANTIVOS	CON VERBOS
Es <b>más</b> bajo <b>que</b> él	Tiene <b>más</b> dinero <b>que</b> él	Trabaja <b>más que</b> él
Es <b>menos</b> bajo <b>que</b> él	Tiene <b>menos</b> dinero <b>que</b> él	Trabaja <b>menos que</b> él
Es <b>tan</b> bajo <b>como</b> él	Tiene <b>tanto</b> dinero <b>como</b> él Hay <b>tanta</b> gente <b>como</b> ayer Tiene <b>tantos</b> coches <b>como</b> él Hay <b>tantas</b> personas <b>como</b> ayer	Trabaja <b>tanto como</b> él

1. Ahora practícalo con los ejercicios que te va a poner tu profesor.
2. Escribe frases comparando a los siguientes personajes:



## 3. ¿HABLAMOS?

1. En español hacemos comparaciones divertidas cuando hablamos, como “este árbitro es peor que un dolor”, que aparece en el vídeo. Pero tenemos muchos: es más listo que un zorro, es más lento que una tortuga... Inventa comparaciones divertidas sobre los siguientes animales: cerdo - jirafa - ratón - hormiga - gato - burro - delfín - león - perro - loro - murciélago - búho - serpiente - mosca ¿Se te ocurren más animales?

Ejemplo: *Eres más sucio que un cerdo.*

2. Describe con comparativos a la persona de la foto: la forma de la cabeza, el tamaño de las partes de la cara, etc.

