

**QUE EL
ESPAÑOL TE
ACOMPANE**



Repaso comunicativo de los tiempos del español:

1. Presente regular en español.....	5
2. Presentes irregulares: introducción (primera persona del singular: yo).....	6
3. Presentes irregulares: ampliamos.....	7
4. Verbos reflexivos.....	8
5. Ser y estar.....	10
6. Verbo estar + gerundio ("presente continuo"), ¿qué estás haciendo?.....	13
7. Pretérito perfecto.....	14
8. Pretérito indefinido: introducción.....	15
9. Pretérito indefinido: formas irregulares.....	18
10. Pretérito imperfecto y su contraste con el indefinido.....	20
11. Ejercicios: contraste de pasados.....	22
12. Futuro próximo: ir + a + infinitivo.....	24
13. Futuro simple.....	25
14. Condicional simple.....	27
15. Imperativo afirmativo.....	29
16. Introducción al subjuntivo.....	31

Primera edición junio, 2018

Reservados todos los derechos. No se permite la reproducción total o parcial de esta obra, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio (electrónico, mecánico, fotocopia, grabación u otros) sin autorización previa y por escrito de los titulares del copyright. La infracción de dichos derechos puede constituir un delito contra la propiedad intelectual.

Método elaborado por: Instituto Salmantino de Lenguas Aplicadas S.L.
Plaza de los Basilio 8, 37001 Salamanca
www.islasalamanca.com

Autor: Luis Jaraquemada Bueno
Coordinación y corrección: Andrea Sotelo Pérez
Diseño y maquetación: Jesús García Sánchez

Un proyecto
subvencionado por:



INTRODUCCIÓN

El siguiente libro ha sido ideado después de muchas horas de experimentar en las aulas y buscando que los estudiantes que vengan a **ISLA** repasen los principales temas de gramática, que son la base de todos los planes de estudios, pero que lo hagan de una manera diferente, aprovechando al máximo su estancia en Salamanca. Por ello, aunque hay unidades de un corte más gramatical todo el manual se ha creado teniendo en cuenta los dos enfoques que en la actualidad más se están imponiendo en la enseñanza de ELE: el enfoque comunicativo y el enfoque léxico.

Con este método los estudiantes aprenderán a usar el español y a hablarlo con los profesores nativos de **ISLA**, un grupo de profesionales que saben enseñar y amenizar las clases, combinando su enorme experiencia como educadores con las nuevas tecnologías que nos ofrece internet para aprender.

Repaso comunicativo de los tiempos del español

1 PRESENTE REGULAR EN ESPAÑOL

1 En español tenemos tres tipos de verbos. ¿Cuál es la diferencia entre ellos?

amar	comer	vivir
amo	como	vivo
amas	comes	vives
ama	come	vive
amamos	comemos	vivimos
amáis	coméis	vivís
aman	comen	viven



■ ¡Completa las tablas!



	comprender	correr	beber	abrir	escribir
yo					
tú					
él/ella/usted					
nosotros/as					
vosotros/as					
ellos/as/ustedes					
¿Qué significa?					
	hablar	comprar	trabajar	viajar	cantar
yo					
tú					
él/ella/usted					
nosotros/as					
vosotros/as					
ellos/as/ustedes					
¿Qué significa?					

2 Escribe el verbo en la forma correcta. Luego practica con el profesor (1, 2 y 3).

- Mis amigos _____ una paella. (**comer**)
- Yo _____ en las tiendas. (**comprar**)
- Tú _____ todos los días 2 km. (**correr**)
- Ellos _____ en Madrid. (**vivir**)
- Nosotros _____ agua. (**beber**)
- Yo no _____. ¿Puedes repetir? (**comprender**)
- Vosotros _____ ejercicios de gramática. (**escribir**)
- La profesora _____ mucho en clase. (**hablar**)

3 PRESENTES IRREGULARES: AMPLIAMOS

¡Madre mía! ¡Cuántos verbos irregulares! ¿En tu lengua hay formas irregulares?



VERBOS CON IRREGULARIDAD VOCÁLICA

e > ie	o > ue	e > i
pensar	dormir	pedir
pienso	duermo	pidó
piensas	duermes	pidés
piensa	duerme	pide
pensamos	dormimos	pedimos
pensáis	dormís	pedís
piensan	duermen	piden

Hay varios verbos que funcionan igual que estos verbos. Como ves, la vocal cambia en todas las formas menos en "nosotros" y en "vosotros".

VERBOS CON DOS IRREGULARIDADES

tener	venir	decir
tengo	vengo	digo
tiene	vienes	dices
tiene	viene	dicen
tenemos	venimos	decimos
tenéis	venís	decís
tienen	vienen	dicen

VERBOS CON FORMA YO IRREGULAR

caer	caigo
dar	doy
saber	sé
hacer	hago
poner	pongo
traer	traigo
oír	oigo
salir	salgo
conducir	conduzco
conocer	conozco
parecer	parezco
traducir	traduzco

VERBOS TOTALMENTE IRREGULARES

ser	estar	ir
soy	estoy	voy
eres	estás	vas
es	está	va
somos	estamos	vamos
sois	estáis	vais
son	están	van

VERBOS TERMINADOS EN -UIR

construir
construyo
construyes
construye
construimos
construís
construyen

Hay más verbos irregulares en español con cambio de vocal. Pregunta a tu profesor qué significan los verbos que no conoces. ¡Todos son muy útiles!

- Como pensar: cerrar, querer, entender, empezar, despertar(se), preferir, sentar(se), sentir(se), perder(se), mentir, merendar, recomendar, encender...
- Como dormir: jugar, soñar, volar, volver, doler, acostar(se), costar, poder, morir, encontrar, recordar...
- Como pedir: repetir, servir, sonreír, vestirse, reír, elegir...

1 Practicamos primero los verbos con cambio de vocal. Elige el verbo correcto y escribe la forma según la persona:

- El profesor _____ la pregunta. • reír - repetir - vestirse
- En el voleibol seis personas _____ en un equipo. • poder - jugar - doler
- Tú _____, eso no es verdad. • mentir - merendar - empezar
- Mi padre _____ la ventana porque hace frío. • servir - recordar - cerrar
- Nosotros _____ un café en la cafetería. • pedir - perder - pensar
- ¿(Tú) _____ la televisión, por favor? • querer - encender - soñar
- Las clases _____ a las 10:00. • servir - empezar - preferir
- Nosotros no _____ los libros. ¿Dónde están? • encontrar - repetir - reír
- Yo _____ que Salamanca es muy bonita. • pensar - jugar - encender
- Los españoles _____ un bocadillo a las 18:00. • merendar - doler - jugar
- El avión _____ muy rápido. • soñar - volar - cerrar
- Yo _____ muchas cosas. ¡Soy un desastre! • perder - sonreír - volver
- Los camareros en los bares _____ bebida y comida. • elegir - pedir - servir
- Nosotros no _____ escribir más. • querer - volar - morir

2 Ahora completa la tabla con tu compañero para practicar los verbos con primera persona irregular y con dos irregularidades:

PREGUNTA	YO	MI COMPAÑERO/A
¿Sabes qué significa murciélago?		
¿Qué ropa te pones en la escuela? (formal, informal, el uniforme...)	Me...	Se...
¿Cuántas fotos haces al día con el móvil?		
¿Conduces?		
¿Conoces a algún famoso?		
¿Traes agua a clase?		
¿Cuántos años tienes?		
¿Cuál es la palabra que más dices en español?		
¿Vienes mucho a España?		

¿Practicamos más en internet? (4 y 5)

4 VERBOS REFLEXIVOS

- 1 Los verbos reflexivos son verbos que necesitan un pronombre en su construcción, igual que el verbo *llamarse*.

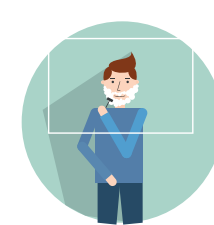
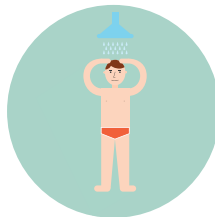
llamarse

yo **me** llamo
tú **te** llamas
él/ella **se** llama
nosotros/as **nos** llamamos
vosotros/as **os** llamáis
ellos/as **se** llaman

- 2 Muchos verbos reflexivos los usamos todos los días. Escribe al lado de cada dibujo el verbo en tercera persona (él/ella). ¡Cuidado con los irregulares*!

Rutina diaria

1. dormirse*
2. peinarse
3. acostarse*
4. despertarse*
5. bañarse
6. levantarse
7. vestirse*
8. afeitarse
9. ducharse



- 3 Las siguientes acciones, ¿con qué frecuencia las haces? (Nunca, a veces, a menudo, todos los días...)

maquillarse

⋮

ducharse

⋮

afeitarse

⋮

perdersse*

⋮

bañarse

⋮

5 SER y ESTAR

SER

- + Lo usamos para **DEFINIR**:
 - Descripción física
 - Descripción de la personalidad
 - Nacionalidad, profesión, religión...
 - Tamaño, color...
- + También para **POSESIÓN**: *es mío*.
- + Con **EXPRESIONES DE TIEMPO**:
 - Fechas: *hoy es mi cumpleaños, mañana es 23...*
 - Partes del día, días de la semana, meses...
 - Para decir la hora: *son las cinco y cuarto*.

ESTAR

- + Para decir **DÓNDE**
- + Para decir **CON QUIÉN**
- + Para decir **CÓMO**
 - ESTADOS FÍSICOS: cansado, enfermo...
 - ESTADOS MENTALES: triste, aburrido...
- + Para decir **QUÉ ESTÁS HACIENDO AHORA**

1 ¿Practicamos?

- Mi hermano cansado después de jugar al fútbol.
- Mis padres..... profesores.
- ¿Piensas que difícil estudiar español?
- ¿Quién.....el presidente de los EEUU?. Los EEUU en América.
- Juan..... vago, y María muy trabajadora.
- Nosotros enfermos por el cambio de temperatura. Esto..... normal en Salamanca.
- Yo estudiante de español, y en estos momentos en Salamanca.
- La pizza fría.
- Las calles limpias, pero los bares sucios.
- pronto para ir a la fiesta.

Si necesitas practicar más los verbos “ser” y “estar”, aquí tenemos más ejercicios. (6)

2 ESTAR PARA ESTADOS DE ÁNIMO (7)

¿Cómo son los protagonistas? El chico cambia de estado de ánimo muchas veces. Con ayuda del profesor, elige en qué momentos del vídeo el chico está:



enfadado · contento · sorprendido · enamorado · triste · tranquilo · pensativo

3 DESCRIPCIÓN FÍSICA

Utilizamos los verbos “ser”, “tener” y “llevar” para describir físicamente. Completa el cuadro de abajo con las palabras que vas a aprender con el profesor.

es...	tiene...	lleva...

- 4 Ahora vamos a jugar: piensa en alguien famoso y descríbelo. Los demás tienen que decir en quién estás pensando.



5 EXPRESIONES DE LUGAR

¿Dónde están las cosas? (8)

Vamos a ver un vídeo de un gato que nos sirve para aprender expresiones de localización.

Escribe cómo se dicen en tu lengua las siguientes expresiones:

✦ al lado de/junto a:

✦ dentro de:

✦ fuera de:

✦ delante de:

✦ detrás de:

✦ entre:

✦ encima de:

✦ debajo de:

✦ a la izquierda de:

✦ a la derecha de:

6 LAS PARTES DE LA CASA. CONTRASTE HAY/ESTÁ

Ahora vamos a aprender cómo se llaman las cosas que hay en una habitación. Vamos a dibujar nuestra habitación. (9)



Después escribe cómo es tu habitación utilizando los verbos *hay* y *está/están*.

En mi habitación hay dos ventanas, las ventanas están a la izquierda de la puerta...

7 ¡ORDENA LAS LETRAS! (10)

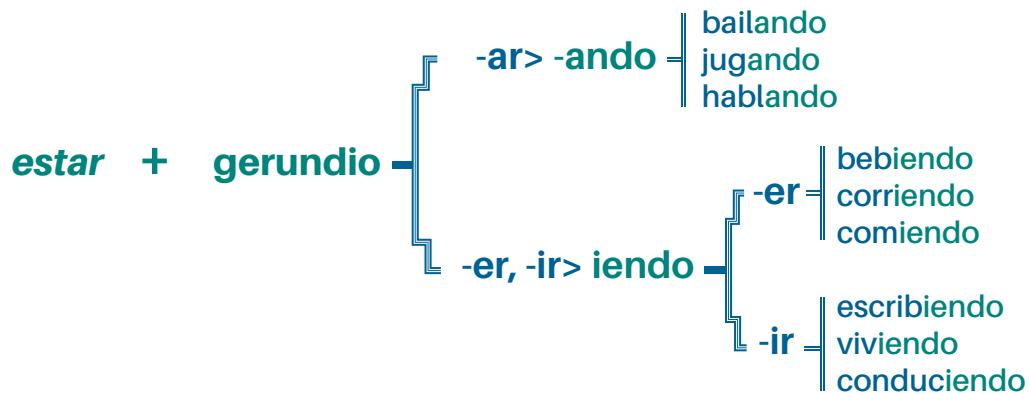
Jugamos por equipos. Debemos saber qué adjetivo esconden las letras desordenadas y decir si se usa normalmente con *ser* o con *estar*.

Scrambled words

ADJECTIVES/ADJECTIVOS	VERBS/VERBOS	NOUNS/SUSTANTIVOS	SPANISH SLANG
Correct Words:			
o a r e d o d n r			
[] [] [] [] [] [] [] [] [] []			
check		hint	
next		solve	
Word: 1/15			

6 VERBO ESTAR + GERUNDIO ("PRESENTE CONTINUO"), ¿QUÉ ESTÁS HACIENDO?

Con el verbo *estar* + *gerundio* hablamos de acciones no terminadas que se hacen en este momento. Por ejemplo, lo usamos para describir acciones en fotografías o dibujos.



Ejemplos:

Juan *está jugando* al fútbol.
María *no está en casa. Está trabajando*.
Los niños *están cenando* ahora.
Estoy haciendo deporte.
¿Qué *estás haciendo* ahora?

1 También tenemos algunos gerundios irregulares (muy, muy pocos). Une los infinitivos con sus gerundios.

- | | |
|----------|-------------|
| • dormir | • pidiendo |
| • morir | • oyendo |
| • poder | • durmiendo |
| • reír | • cayendo |
| • seguir | • riendo |
| • decir | • leyendo |
| • pedir | • muriendo |
| • leer | • siguiendo |
| • caer | • pudiendo |
| • oír | • diciendo |
| • ir | • yendo |

2 Tu profesor te va a mostrar algunas imágenes. Entre todos tenéis que utilizar el presente continuo para decir qué están haciendo en ellas. (11)



© kukuxumuxu



© kukuxumuxu



© kukuxumuxu

7 PRETÉRITO PERFECTO

VERBO HABER

yo he
tú has
él/ ella/usted ha
nosotros/as hemos
vosotros/as habéis
ellos/as /ustedes han

PARTICIPIO

• amado	• recibido
• jugado	• ido
• hablado	• dormido
• bebido	• cocinado
• comido	• conocido
• tenido	• tomado
• escuchado	• elegido
• cantado	• viajado

1 Escribe una frase en pretérito perfecto con las siguientes expresiones:

esta semana + hoy + nunca en mi vida + este año + últimamente

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Todas estas expresiones de tiempo se usan con pretérito perfecto, pero... ¿qué tienen en común?

2  Como siempre tenemos el problema de las formas irregulares. Vamos a ver un vídeo donde se usan participios irregulares. ¿Puedes identificarlos? (12)



- 3 Coloca los siguientes participios irregulares en su lugar en el crucigrama.

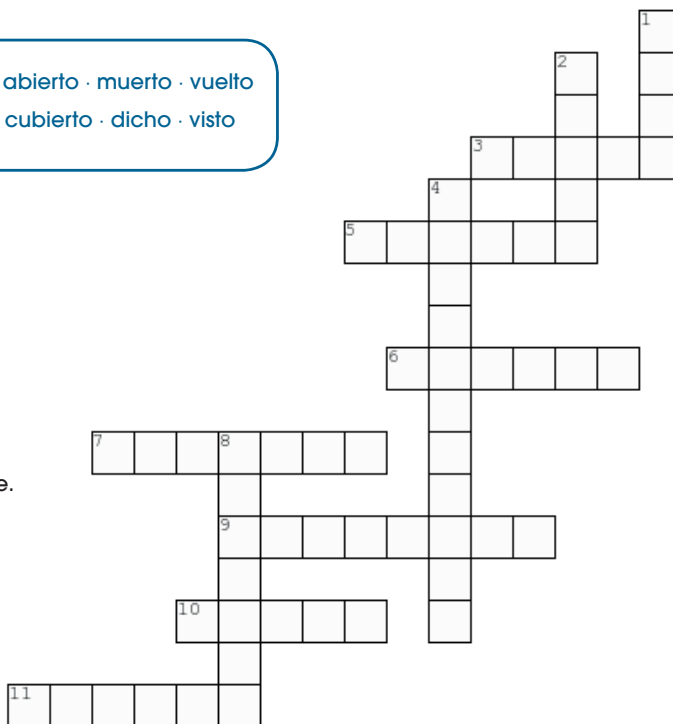
hecho · puesto · roto · abierto · muerto · vuelto
descubierto · escrito · cubierto · dicho · visto

Horizontal

3. El profesor ha que no podemos comer en clase.
5. Hoy me he una camiseta verde.
6. Los zombies son personas que han
7. Las tiendas han a las diez de la mañana.
9. Los camareros han las mesas con manteles.
10. ¿Has..... Infinity War?
11. Después de las vacaciones hemos a clase.

Vertical

1. Jaime ha el móvil. No funciona.
2. Hemos muchísimas fotografías en Salamanca.
4. El detective ha quién es el criminal.
8. ¿Habéis ya todos los participios en el crucigrama.



- 4 Vamos a hablar de nuestras experiencias utilizando el pretérito perfecto. Pregunta a tu compañero:

- a. ¿Cuál es la peor comida que ha comido?
b. ¿Cuál ha sido la mejor película que ha visto?
c. ¿Cuál es el lugar más exótico que ha visitado?
d. ¿Qué ha hecho interesante este año?
e. ¿Si ha roto algo alguna vez?
f. ¿Si ha dicho alguna mentira últimamente?
g. ¿Qué es lo último que ha escrito en su móvil?

He visto Titanic diez veces...
¡Y siempre he llorado!



8 PRETÉRITO INDEFINIDO: INTRODUCCIÓN

Aquí tienes las formas del pretérito indefinido. Este pasado es el más utilizado en español. ¡Por eso es tan importante conocerlo bien y saber utilizarlo!

amar

amé
amaste
amó
amamos
amasteis
amaron

comer

comí
comiste
comió
comimos
comisteis
comieron

vivir

viví
viviste
vivió
vivimos
vivisteis
vivieron



- 1 Escribe el verbo en la forma correcta. Luego, clasifica los ejemplos en los tres usos que hay de indefinido.

Uso 1: acciones concretas en un periodo de tiempo terminado.

Uso 2: acciones en el pasado hechas un número determinado de veces.

Uso 3: uso biográfico: etapas y eventos en la vida de una persona

- El año pasado (ver, yo)..... más de diez películas en el cine. **Uso N°**
- Cervantes (vivir)..... en Sevilla durante varios meses. **Uso N°**
- La semana pasada (comer, ella)..... chocolate con churros. **Uso N°**
- Mis primos (visitar)..... a mi abuela en Navidad. **Uso N°**
- ¿(Cenar, vosotros)..... después de llegar a Salamanca el otro día? **Uso N°**
- (Estudiar, yo)..... en el colegio durante 7 años. **Uso N°**
- La semana pasada (comer, nosotros)..... tres veces en un restaurante italiano. **Uso N°**
- Los fans del cantante (esperar)..... 20 horas para comprar una entrada para el concierto. **Uso N°**
- En 2010 España (ganar)..... el mundial de fútbol. **Uso N°**
- Mis padres (conocerse)..... hace 35 años. **Uso N°**
- Mozart (escribir)..... 626 obras. ¡Qué barbaridad! **Uso N°**
- El lunes (beber, tú)..... un té muy rico. ¿Recuerdas cuál? **Uso N°**

- 2 También tenemos algunos verbos irregulares. Vamos a ver y practicar los más importantes. ¿Crees que puedes completar este cuadro?

ser/ir	dormir	tener	hacer	decir	estar
fui	dormí		hice		
	dormiste			dijiste	
fue	durmió	tuvo			
	dormimos				
					estuvieron

- 3 Practicamos estos verbos: completa el siguiente texto con los verbos irregulares que hemos aprendido. Rodrigo nos cuenta cómo fue su fin de semana en Madrid.

“La semana pasada yo..... para pasar el fin de semana a Madrid..... mucha suerte porque.....muy buen tiempo. Visité el Museo del Prado, La Plaza Mayor y la Puerta del Sol. Con mi cámara..... muchas fotos..... en el Parque del Retiro durante tres horas. Allí muchas personas..... la siesta. Llamé a mi madre por teléfono y le..... que Madrid es muy bonita, pero ella me..... que prefiere Barcelona.”

- 4  Ahora cuéntanos tú qué hiciste en tu último fin de semana. ¿Dónde estuviste? ¿Qué hiciste? ¿Adónde fuiste?

- 5 Ordena los eventos de la biografía de esta abuela, escribiendo los verbos en indefinido.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

- Trabajar hasta los 65.
- Casarse a los 27.
- Tener un hijo a los 30.
- Estudiar medicina.
- Conocer a su novio después de la universidad.
- Nacer en Toledo.
- Ir a una escuela pública.
- Comprar su casa a los 40.
- Viajar por todo el mundo después de jubilarse.

El indefinido es un tiempo que tiene bastantes verbos irregulares. En la unidad anterior ya hemos visto algunos ejemplos, pero ahora vamos a ver más.

VERBOS CON RAIZ Y TERMINACIONES IRREGULARES

andar	anduv-	
decir	*dij-	
estar	estuv-	-e
hacer	hiz/hic-	-iste
poder	pud-	-o
poner	pus-	-imos
querer	quis-	-isteis
saber	sup-	-ieron/*-eron
tener	tuv-	
traer	*traj-	
venir	vin-	
traducir	*traduj-	

¡Madre mía! Irregulares otra vez... Pero son los verbos más importantes. Tenemos que aprenderlos.



VERBOS CON IRREGULARIDAD VOCÁLICA EN 3ª PERSONA

dormir	durmió	durmieron
morir	murió	murieron
mentir	mintió	mintieron
pedir	pidió	pidieron
repetir	repitió	repitieron
preferir	prefirió	prefirieron
reír/sonreír	rió/sonrió	rieron/sonrieron
servir	sirvió	sirvieron
caer	cayó	cayeron
construir	construyó	construyeron
oír	oyó	oyeron
leer	leyó	leyeron

VERBOS TOTALMENTE IRREGULARES

ser/ir

fui
fuiste
fue
fuimos
fuisteis
fueron

dar

di
diste
dio
dimos
disteis
dieron

- 1 ¿Estás listo/a? Vamos a hacer una competición. Hacemos grupos para ver quién sabe mejor el indefinido. (13)
- 2 Vamos a escribir historias. Cada grupo escribe en cinco pequeños papeles cinco verbos irregulares en infinitivo. El profesor recoge los papeles y los reparte, ¡ahora tenéis que escribir una historia de 3 a 5 líneas utilizando esos verbos!

- 3 Completa el ejercicio con el verbo correcto, y escribe la forma en indefinido. Después podéis practicar más en internet. (14) (15)

hacer • sonreír • saber • dar • poner • decir • ir • ser • morir • estar • tener • repetir • traer • venir

1. Cervantes _____ el 22 de abril de 1616.
2. La semana pasada nosotros _____ un examen.
3. El político _____ muchas mentiras en su discurso.
4. El postre le gustó mucho y por eso _____.
5. Antes de ayer _____ tu cumpleaños.
6. El sábado tú _____ los libros en la estantería.
7. Los estudiantes _____ a Italia para aprender una nueva lengua.
8. Mi madre me _____ un regalo de Nueva York.
9. El verano pasado yo _____ en Ibiza.
10. La policía _____ la identidad del asesino mirando el WhatsApp de la víctima.
11. Mis amigos _____ a mi casa.
12. Mi abuela _____ para la foto, pero no tiene muchos dientes.
13. En el aeropuerto nosotros _____ que pasar un control.
14. El hombre misterioso _____ una carta a la policía.

- 4  Hacemos preguntas en indefinido a un compañero o al profesor. Elige una pregunta y a una persona. ¡Tenéis que decir la verdad!

¿Copiaste en un examen el año pasado?
¿Qué es lo último que dijiste a tu familia antes de venir?
¿Qué quisiste hacer ayer y no pudiste?
¿Con quién estuviste en Halloween?
¿Qué película viste en el cine por última vez?
¿Cuándo fue la última vez que lloraste?
¿Cuándo tuviste mucho miedo?
¿Quién te pidió ayuda hace poco tiempo?
¿Cuándo supiste la verdad sobre Papá Noel?
¿Dónde fuiste de vacaciones el año pasado?

- 5 Elegid entre todos un personaje histórico y buscad como mínimo cinco datos sobre su vida. Os puede ayudar el profesor o internet. Después escribid esos datos en indefinido. Por ejemplo *Michael Jackson: cantar con sus hermanos/ vender muchos discos/ hacer muchos conciertos / ser muy imitado / tener dos hijos / sufrir muchas operaciones...*

10 PRETÉRITO IMPERFECTO Y SU CONTRASTE CON EL INDEFINIDO

El pretérito imperfecto lo usamos para dos cosas:

a) Hablar de hábitos o acciones que se realizan con frecuencia en el pasado:

- Cuando era niño, los lunes **iba** a la escuela en autobús.
- En la Edad Media la gente **viajaba** a caballo.

b) Describir personas, lugares, cosas o situaciones en el pasado.

- Julio César era alto, **llevaba** uniforme y **le gustaba** montar a caballo.
- Mi antiguo coche **tenía** cinco puertas y **corría** poco.
- La casa de mi abuela **estaba** lejos de la ciudad y **olía** siempre a comida. Allí **vivía** mi abuela con sus gatos.

cant-AR

cant-aba
cant-abas
cant-aba
cant-ábamos
cant-abais
cant-aban

com-ER

com-ía
com-ías
com-ía
com-íamos
com-íais
com-ían

viv-IR

viv-ía
viv-ías
viv-ía
viv-íamos
viv-íais
viv-ían

VERBOS IRREGULARES

Solo hay tres verbos irregulares

SER

era
eras
era
éramos
erais
eran

IR

iba
ibas
iba
íbamos
ibais
iban

VER

veía
veías
veía
veíamos
veíais
veían

- 1  Para ver cómo funciona el imperfecto vamos a utilizar la última tecnología, la máquina "imperfecta" del tiempo. Rellena el siguiente cuadro viendo el vídeo que pondrá el profesor: (16)

época visitada	cómo era la vida en esa época (qué hacían, dónde vivían...)

- 2  Ahora el profesor os va a enseñar tres fotografías de tres personajes que han cambiado mucho. ¿Cómo eran antes y cómo son ahora? (17)

Personaje 1:

Antes:

Después:

Personaje 2:

Antes:

Después:

Personaje 3:

Antes:

Después:

¡Cuánto han cambiado! ¡Qué diferentes eran antes!



- 3 Después de estudiar el pretérito indefinido y el imperfecto, tenemos que practicar cuándo usamos uno y cuándo usamos otro. Vamos a practicarlo con este ejercicio:

- Mi amiga _____ (decir) ayer que ella _____ (tener) 27 años.
- El otro día _____ (estar, yo) en casa cuando alguien _____ (llamar) por teléfono: _____ (ser) mis padres que _____ (querer, ellos) hablar conmigo.
- El año pasado _____ (yo, viajar) a Holanda. Todo el mundo _____ (ir) en bicicleta, _____ (comer) "waffles" y la gente _____ (ser) muy simpática. El día que _____ (volver) a España _____ (estar) cansado, pero contento por conocer este país.
- La casa donde _____ (vivir, nosotros) cuando _____ (ser, nosotros) jóvenes _____ (estar) en el campo, _____ (tener) muchas ventanas y un jardín. Pero después mi esposa _____ (encontrar) un trabajo en la ciudad, por eso _____ (vender, nosotros) la casa y _____ (mudarse, nosotros) a la gran ciudad.
- Siempre que mi padre _____ (llegar) a casa, _____ (beber, él) una cerveza.
- Pero un día _____ (comprender, él) que _____ (beber, él) demasiado y _____ (dejar, él) de tomar cerveza.

- 4 Vas a ver un vídeo y tienes que contar qué pasó en la historia, utilizando el pretérito imperfecto y el indefinido. Te ofrecemos verbos útiles para esta historia. Puedes preguntar el significado al profesor después de ver el vídeo (18):

abrazar • usar • saludar • charlar • correr • comprender • llevar • ser • estar • tener • consultar • gritar • llamar



- 1 Pretérito perfecto - pretérito indefinido: escribe una frase sobre ti en cada uno de los cuadros.

Esta mañana	El fin de semana	Ayer
Hace cinco años	Hace un rato	Últimamente
En 2016	Este mes	Nunca

- 2 **Mujeres fantásticas.** Escribe una frase, utilizando los nombres y los datos de los cuadros, qué **han hecho/** qué **hicieron** en sus vidas estas fantásticas mujeres. Después buscad sus fotos en internet y decid cómo **son/eran**.

Elige qué tiempo usar, **dependiendo de si el personaje es actual o es un personaje histórico.**

- Juana de Arco
- J.K.Rowling
- Coco Channel
- Frida Khalo
- Beyoncé
- Marie Curie
- Mata Hari
- Serena Williams
- Cleopatra
- Marilyn Monroe
- Susan Wojcicki

- ganar el Premio Nobel de Física y el de Química.
- vender millones de libros.
- conseguir ser la número 1 del tenis durante muchos años.
- actuar en muchas películas.
- convertir *Youtube* en una de las empresas más importantes.
- hacer muchos conciertos por todo el mundo.
- gobernar en Egipto.
- pintar muchos cuadros.
- ser espía durante la Primera Guerra Mundial.
- expulsar a los ingleses de Francia.
- cambiar y modernizar la moda.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.
- h.
- i.
- j.
- k.

3 Rellena los huecos con el pasado adecuado:

- a. Ayer Juan (**estar**).....durmiendo la siesta y, de repente, (**romperse**).....el sillón.
- b. Este verano (**ir, nosotros**).....de vacaciones a España.
- c. Ana no (**venir**).....a mi fiesta de cumpleaños el sábado porque (**estar, ella**).....enferma y (**tener**).....fiebre.
- d. En los últimos meses no (**llover**).....en Hong Kong. La última vez que (**llover**).....(**ser**).....en mayo.
- e. Cuando la semana pasada Ana (**ir**).....hacia Madrid, (**tener, ella**).....un problema con el coche.
- f. Ayer, al salir de casa, (**pedir, yo**).....un taxi.
- g. "¿Ya (**lavar, vosotros**).....los platos?"
- "Sí, los (**lavar, nosotros**).....hace un rato".
- h. Paula (**sentirse**).....sola. Por eso (**adoptar, ella**).....un perro y últimamente..... (**verla, yo**) más feliz.
- i. Recientemente, (**enviar, yo**).....una carta a mi amigo Juan, pero todavía no me (**contestar**).....
La última vez que le (**enviar, yo**).....una carta (**tardar, él**).....casi 6 meses en responderme.
- j. El año pasado (**estudiar, yo**).....menos que este año. Esta semana, por ejemplo, (**tener, yo**)
.....tres exámenes.

12 FUTURO PRÓXIMO: ir + a + infinitivo

Vamos a hablar de futuro. Vamos a imaginar, vamos a pensar en las próximas cosas que van a aparecer en nuestra vida...¿Has visto qué forma hemos utilizado?

El verbo **"ir"**, irregular y que utilizamos también con medios de transporte y movimientos, lo usamos para hacer un futuro muy sencillo. Para expresarlo solo tenemos que usar **"ir+a+infinitivo"** y en algunas ocasiones, una expresión de tiempo conectada con el futuro.

- 1 Vamos a hacer un ejercicio en el que debes utilizar este futuro para hacer las siguientes frases:

Mi madre, la semana que viene.....

Yo, el próximo año.....

Tus amigos, esta noche.....

Yo y mis amigos, la próxima semana.....

Tú, después de las clases.....



- 2 Vamos a practicar todos juntos en la pantalla (19).
- 3 Escribe en esta agenda qué planes, citas, etc., tienes esta semana (puedes inventar cosas). Luego tu compañero y tú preguntad al otro qué va a hacer cada día y escríbelo.

YO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
MI COMPAÑERO				

13 FUTURO SIMPLE

La forma del futuro simple es muy fácil. Solo hay que añadir las terminaciones de futuro al infinitivo.

amar	comer	vivir
amaré	comeré	viviré
amarás	comerás	vivirás
amará	comerá	vivirá
amaremos	comeremos	viviremos
amaréis	comeréis	viviréis
amarán	comerán	vivirán

1 Escribe el futuro de los siguientes verbos:

- Escribir un libro, ellos.....
- Ser arquitecto, ella.....
- Conducir un coche, yo.....
- Bailar salsa, nosotros.....
- Imprimir el documento, tú.....
- Dar un regalo, vosotros.....

Pero también tenemos 12, solo 12 verbos irregulares. Con la ayuda del profesor escribe las formas irregulares.

sustituimos la "e/i" del infinitivo por una "d"	desaparece la "e" del infinitivo	totalmente irregulares
poner:	caber:	decir:
salir:	haber:	
tener:	querer:	
venir:	poder:	hacer:
valer:	saber:	

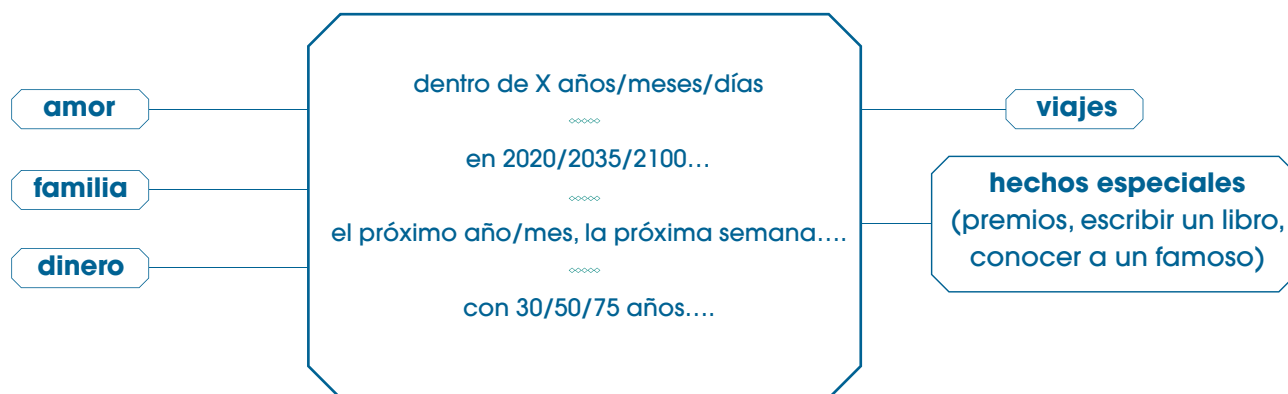
2 Responde a estas preguntas, usando los futuros irregulares adecuados.

- ¿Cuántos años tendrás en 2030?
- ¿Vendrás a España otra vez?
- ¿Qué ropa te pondrás mañana?
- ¿Cuántas fotos harás en Salamanca?
- ¿Qué inventos nuevos habrá en el futuro?
- ¿Qué dirás a tu familia al volver a casa?
- ¿Cuánto español sabrás dentro de dos años?
- ¿Hoy saldrás por la noche?
- ¿Qué querrás de regalo en tu próximo "cumple"?

3 Ahora, en grupos, vamos a hacer frases sobre qué harán estas personas en el futuro:

- Donald Trump.....
- Taylor Swift.....
- Emma Stone.....
- Lewis Hamilton.....
- Kim Kardashian.....
- El profesor/la profesora.....

4 Y por último, vamos a adivinar o inventar el futuro de otro estudiante. Tienes que hablar sobre los temas indicados y puedes utilizar las expresiones que tienes en el cuadro.



14 CONDICIONAL SIMPLE

La forma del condicional es muy similar a la del futuro, y comparten los mismos verbos irregulares:

cant-ar

cantaría
cantarías
cantaría
cantaríamos
cantaríais
cantarían

beb-er

bebería
beberías
bebería
beberíamos
beberíais
beberían

viv-ir

viviría
vivirías
viviría
viviríamos
viviríais
vivirían

1 ¿Podrías escribir los irregulares? Recuerda, son los mismos que en el futuro simple.

sustituimos la "e/i" del infinitivo por una "d"	desaparece la "e" del infinitivo	totalmente irregulares
poner:	caber:	decir:
salir:	haber:	
tener:	querer:	
venir:	poder:	hacer:
valer:	saber:	

2 En español utilizamos el condicional para diferentes cosas. Une cada ejemplo con el uso del condicional correspondiente.

- Yo que tú comería más verduras, son muy sanas.
- El otro día me prometió que hoy veríamos esa película.
- Ana no vino ayer a clase. Estaría enferma.
- Me comería una pizza ahora mismo.
- Yo en tu lugar no hablaría así al profesor.
- Cuando era niño pensaba que sería astronauta de adulto.
- ¿Podría ponerme un café con leche?
- Me gustaría hablar español perfectamente.
- Buenos días, ¿podría decirme dónde está la Plaza Mayor?

- **HIPÓTESIS EN EL PASADO**
- **CORTESÍA**
- **DESEOS**
- **CONSEJOS**
- **ACCIÓN FUTURA EN EL PASADO**

3 Vamos a expresar deseos con condicional. Ahora mismo...

- ¿Qué te gustaría comer?
- ¿Dónde estarías?
- ¿Qué te comprarías si ganas la lotería?
- ¿Qué coche conducirías?
- ¿Con qué famoso cenarías esta noche?

Yo conduciría un Ferrari y cenaría con Wall-E.



- 4 La Bruja Maruja hizo estas predicciones en 1950. Escribe en condicional dos cosas que se han cumplido y dos que no.



Creo que en el futuro habrá coches voladores. Sin embargo, las personas no viajarán mucho porque tendrán todo lo que necesitan en su casa y no saldrán casi de su país. Además, nadie comerá carne y la gente se pondrán ropa de plástico porque no se podrá matar animales y habrá muy poca agua para todos. También pienso que los estudiantes sabrán todo solo con tomar pastillas, sin estudiar, pero por otro lado seguirán existiendo profesores, ¡son muy importantes! Como el mejor animal del mundo es el gato negro todo el mundo querrá tener uno. La gente no hablará por teléfono, dirán lo que quieren por telepatía. Por último, una persona poco inteligente será presidente de un país importante.

Ella pensaba que la mascota del futuro sería el gato.



- 5 Vamos a ver un vídeo (20) pero primero dos de vosotros leed este diálogo. Marca con dos colores diferentes los verbos en condicional y los verbos en futuro.

SILVIA: Que no sé, ¿tú que harías?

MARTA: No sé. **Si yo fuera tú**, rompería con Carlos.

SILVIA: Me ha hecho mucho daño, pero ¿cómo viviré sin él?

MARTA: Encontrarás a otro chico, y ese chico te amará de verdad.

SILVIA: Tienes razón, no perdonaré nunca a Carlos.

MARTA: Claro, **yo que tú** me olvidaría de él. Estarás mejor en unos días.

SILVIA: Me gustaría saber quién es la chica que me lo ha robado.

MARTA: **Deberías** seguir con tu vida. Si no, te harás más daño.



Antes de ver el vídeo, ¿qué le aconsejarías tú a Silvia? Usa las expresiones que están en negrita.

- 6 Ahora vas a escribir un problema que tienes, verdadero o inventado, en un papel. Cambia el papel con un compañero y escribe un consejo para el problema de tu compañero. Haced lo mismo hasta tres veces y luego leed los consejos que os han dado. ¿Hay alguno útil?

Para dar consejos utilizamos las expresiones que ya has visto y algunas más:

yo que tú, + condicional
yo en tu lugar + condicional.
si yo fuera tú + condicional

deberías + infinitivo
podrías + infinitivo.

- 7 Para terminar, ¿podrías distinguir cuándo usar futuro y cuándo usar condicional? Yo que tú haría el siguiente ejercicio :) (21)

15 IMPERATIVO AFIRMATIVO

El imperativo es la forma del verbo que usamos en español para dar órdenes, instrucciones o consejos, sugerencias,...(22)



	verbos en -ar	verbos en -er	verbos en -ir
tú	-a: ¡baila!	-e: ¡corre!	-e: ¡escribe!
usted	-e: ¡baile!	-a: ¡corra!	-a: ¡escriba!
vosotros/as	-ad: ¡bailad!	-ed: ¡corred!	-id: ¡escribid!
ustedes	-en: ¡bailen!	-an: ¡corran!	-an: ¡escriban!

Muy importante: en este imperativo se añaden los pronombres detrás. ¡¡Cuidado con los acentos!!

- Comprar pan: **cómpralo**.
- Ducharse: **dúchate**.
- Dar un regalo a alguien: **dáselo**.

- 1 También tenemos algunos imperativos irregulares en la forma "tú". Completa el cuadro de imperativos irregulares con las órdenes que te mostramos aquí.

1. hacer:
2. decir:
3. poner:
4. irse:
5. salir:
6. ser:
7. oír:
8. venir:
9. tener:
10. ir:



- 2 Ahora con tu compañero imagina un pequeño diálogo o situación para una de las frases anteriores.



- 3 Instrucciones: Mira las instrucciones para escapar de un zombie en la página anterior. Ahora vamos a hacer en grupos una lista de instrucciones (mínimo 5). Elegid una de las siguientes opciones:

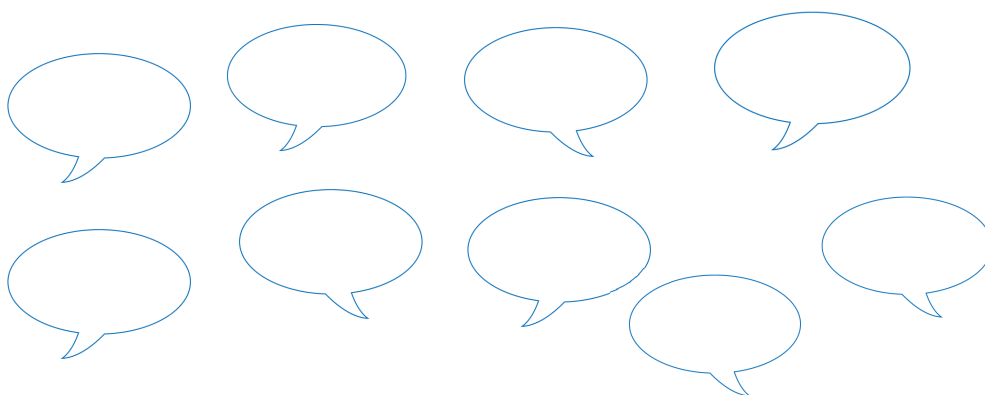
conseguir muchos "me gusta" en Instagram	aprobar un examen	conocer a tu ídolo en persona
	olvidar a tu ex	
	preparar tu comida favorita	

Primero,...

USTED

- 4 Los verbos irregulares también tienen formas irregulares con "usted". Vamos a hacer ahora el camino contrario. Escribe órdenes usando las formas irregulares de usted.

1. hacer: haga.
2. decir: diga.
3. poner: ponga.
4. irse: váyase.
5. salir: salga.
6. ser: sea.
7. oír: oiga.
8. venir: venga.
9. tener: tenga.



- 5 Por último vamos a practicar el imperativo plural. Elige a tres compañeros de tu clase y ordénales algo. Los tres deben hacerlo. Algunos ejemplos:

Cantad una canción española / Saltad por la clase / Hablad en chino / Haced el perro

16 INTRODUCCIÓN AL SUBJUNTIVO

TRABAJAR	APRENDER	ESCRIBIR
trabaje	aprenda	escriba
trabajes	aprendas	escribas
trabaje	aprenda	escriba
trabajemos	aprendamos	escribamos
trabajéis	aprendáis	escribáis
trabajen	aprendan	escriban

Te presentamos el subjuntivo, una forma verbal que quizás no tengas en tu lengua. En español lo utilizamos mucho para expresar diferentes cosas. Lo primero que vamos a hacer es una comparativa con tu lengua. Discutid en clase y explicad al profesor cómo se expresa en tu lengua lo siguiente:

- Expresar probabilidad: En español tenemos: **quizás, puede que, es posible que,...**
¿Y en tu lengua?
- Expresar un deseo: En español utilizamos: **ojalá, espero que, que...**
¿Y en tu lengua?

Nosotros usamos para estas dos cosas la forma verbal del subjuntivo. Por lo tanto, el subjuntivo nos sirve para:

a. Hablar de cosas que son **probables**, no seguras:

- Quizás hoy coma paella (pero no lo sé, es una posibilidad).
- Es posible que hoy trabaje hasta tarde (no lo sé seguro, pero lo pienso).
- Puede que mañana escriba un email a mi abuela (es probable, es mi idea, pero no es seguro, depende de si tengo tiempo o no, si tengo conexión a internet...).

b. **Desear** algo o **desear algo a alguien**:

- Ojalá hoy cenemos en un restaurante chino (es mi deseo, quiero hacerlo, muestro que tengo ganas de cenar en un chino)
- Espero que mañana hablemos más (hoy hemos hablado poco, así que muestro mi deseo, mis ganas de hablar más)
- Que tengas un buen viaje (soy amable con otra persona y le deseo un buen viaje)



■ ¿Has visto que hemos utilizado “tengas” dos veces? Seguro que ya has adivinado qué es el subjuntivo del verbo “tener”, y sí, hay irregulares en el presente de subjuntivo, pero estas irregularidades están muy conectadas con las del presente que ya conoces. Entre todos vamos a completar los siguientes cuadros.

VERBOS CON IRREGULARIDAD VOCÁLICA

e > ie	o > ue	e > i	e > ie*	o > ue
pensar	contar	pedir	mentir	dormir/morir
piense		pida	mienta	duerma
pienses				
	cuenta			
	contemos		mintamos	durmamos
		pidáis		

La mayoría de verbos con esta irregularidad la mantienen de la misma manera que en el presente de indicativo.

Sin embargo, los verbos con esta irregularidad la extienden a todas las formas.

Verbos en -ir con irregularidad e>ie y dormir y morir tienen también las formas “nosotros” y “vosotros” irregulares, como ves en el cuadro

VERBOS CON FORMA YO IRREGULAR Y CON DOS IRREGULARIDADES

caer	caiga, caigas...
decir	diga, digas...
hacer	
poner	ponga, pongas...
traer	
oír	oiga, oigas...
salir	
conducir	
conocer	
parecer	
saber	sepa, sepas...
tener	tenga, tengas
traducir	
venir	
construir	

Mantienen la forma irregular en todas las personas

VERBOS TOTALMENTE IRREGULARES

ser	estar	ir
sea	esté	vaya
	estés	vayas
	está	
seamos	estemos	
	estéis	vayáis

¡Quizás el subjuntivo no sea tan difícil!



■ ¿Practicamos? (23) (24) (25)

A. PROBABILIDAD

- 1 Escribe debajo de estas fotos una frase con “quizás”, “es posible que”, “puede que” más subjuntivo respondiendo a las preguntas.



¿Qué crees que piensa el mono?
¿En qué país crees que está?

—



¿Quién crees que tiene la culpa en la foto de los perros? ¿Qué sienten los perros?

—



¿A quién crees que espera el hombre del aeropuerto? ¿Cuánto tiempo lleva esperando?

—



¿Por qué está gritando Cristiano Ronaldo? ¿Qué le pasa?



¿Cuántos años tiene el niño?
¿Por qué se ríe?

—



¿Qué crees que hace la chica con el ordenador? ¿Dónde está?

—



¿Cuál es la profesión de la mujer del pelo moreno? ¿De dónde es?

—



¿Qué va a hacer el chico en la clase? ¿Qué tiempo crees que hace?

—



¿Qué tipo de música crees que hace el cantante de pelo largo?
¿Está soltero o casado?

—

- 2 Ahora vamos a pensar en cómo será el mundo dentro de 50 años. En grupos escribid sobre los siguientes temas, usando expresiones de probabilidad y subjuntivo:

- La escuela.
- La televisión.
- El amor.
- El medio ambiente.
- Los veganos.
- El modo de viajar.

B. DESEOS

- 1 Escribe con tu compañero en la columna de la izquierda tres personas que os caen bien y tres personas que os caen mal (famosos, de tu país, de tu escuela,...). Después, en la de la derecha, desead algo para esas personas.

PERSONAS	DESEOS
	espero que
	deseo que
	ojalá
	ojalá que
	que
	quiero que

- 2 Aquí tienes a una serie de personas. Une a cada persona con su deseo y escribe el verbo en la forma de subjuntivo adecuada.

- Leonardo DiCaprio.
 - Napoleón.
 - Un estudiante antes de un examen.
 - Olaf (de Frozen).
 - Mis padres sobre mí.
 - Una deportista universitaria.
 - Nelson Mandela
 - Una chica viendo una boda en la tele.
 - Asterix.
 - Unos padres con un bebé de cinco meses.
 - Un amigo a otro que va a coger un avión.
 - Lady Gaga.
- “Ojalá (**poder**).....ir a las Olimpiadas.”
 - “Quiero que los romanos (**irse**).....”
 - “Espero que (**dormir, nosotros**).....un poco hoy.”
 - “¡Que (**darme**).....muchos papeles protagonistas!”
 - “Ojalá (**poner, ellos**).....mi canción en las discotecas.”
 - “Quiero que (**pedirme, mi novio**).....matrimonio.”
 - “Quiero que siempre (**recordarme, ellos**).....”
 - “Que (**tener**).....un buen viaje.”
 - “Ojalá (**saber**).....todas las respuestas.”
 - “Deseo que (**haber**).....paz en mi país.”
 - “Esperamos que (**ser, tú**).....más responsable.”
 - “¡Ojalá (**llegar**).....el verano!”

¡Cuidado! Muchos de los verbos son irregulares.

3 EL CLUB DE LOS POETAS SUBJUNTIVOS.

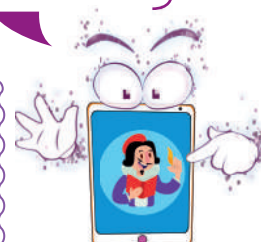
En grupos vais a hacer un poema gracioso, dramático, irónico, absurdo... Pero hay unas reglas, en el poema tiene que haber:

- al menos **cuatro versos** (líneas).
- al menos una vez “**ojalá**” y una vez “**quizás**”.
- al menos **dos colores** (dos adjetivos de colores).
- al menos una **parte del cuerpo**.



Ahora ambientad la clase y haced una sesión de poetas del subjuntivo.

Ojalá llegue el calor, y pueda ir a la playa en bañador.



Conversación y léxico

A thick yellow bracket underline that starts under the word 'Conversación', extends to the right, and then curves downwards and to the left, ending under the word 'léxico'.

INDICE

Conversación y léxico:

1. Mi primer día en Salamanca	
1.1. ¿Hay Wifi?.....	36
1.2. ¡La luz!.....	37
2. Rellenar formularios y datos personales.....	38
3. Números y fechas.....	39
4. Las horas en español.....	40
5. Así soy yo: Descripción de uno mismo.....	41
6. Familia y relaciones sociales.....	42
7. Transportes y viajes.....	43
8. ¿Dónde está la catedral?.....	44
9. Tiempo libre: los verbos gustar y encantar.....	45
10. Comidas y bebidas en español.....	46
11. Gastronomía, cultura de un país.....	48
11.1. ¿Qué te pongo?.....	49
11.2. De postre arroz con leche.....	50
12. Ropa y partes del cuerpo.....	51
13. ¿Puedo pagar con tarjeta?.....	54
14. ¿Qué pasará?.....	55
15. El clima.....	56
16. ¡Me gusta España!.....	57

Primera edición junio, 2018

Reservados todos los derechos. No se permite la reproducción total o parcial de esta obra, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio (electrónico, mecánico, fotocopia, grabación u otros) sin autorización previa y por escrito de los titulares del copyright. La infracción de dichos derechos puede constituir un delito contra la propiedad intelectual.

Método elaborado por: Instituto Salmantino de Lenguas Aplicadas S.L.
Plaza de los Basilius 8, 37001 Salamanca
www.islasalamanca.com

Autor: Luis Jaraquemada Bueno
Coordinación y corrección: Andrea Sotelo Pérez
Diseño y maquetación: Jesús García Sánchez

Un proyecto
subvencionado por:



INTRODUCCIÓN



El siguiente libro ha sido ideado después de muchas horas de experimentar en las aulas y buscando que los estudiantes que vengan a **ISLA** repasen los principales temas de gramática, que son la base de todos los planes de estudios, pero que lo hagan de una manera diferente, aprovechando al máximo su estancia en Salamanca. Por ello, aunque hay unidades de un corte más gramatical todo el manual se ha creado teniendo en cuenta los dos enfoques que en la actualidad más se están imponiendo en la enseñanza de ELE: el enfoque comunicativo y el enfoque léxico.

Con este método los estudiantes aprenderán a usar el español y a hablarlo con los profesores nativos de **ISLA**, un grupo de profesionales que saben enseñar y amenizar las clases, combinando su enorme experiencia como educadores con las nuevas tecnologías que nos ofrece internet para aprender.



1 MI PRIMER DÍA EN SALAMANCA:

1.1. ¿HAY WIFI?

- 1 Esta es Sara. Es su primer día con una familia española. Tiene algunas preguntas para su familia, ¿cuáles crees que son?



- 2 Aquí tienes algunas frases que puedes necesitar en España. Ordénalas según el lugar de la casa. Después aprenderemos más vocabulario sobre la cocina y el cuarto de baño. (1)



- ¿Tiene otra almohada?
- ¡Está muy rico!
- Estoy lleno...
- Necesito otra manta.
- ¿Cómo funciona la ducha?
- Hoy cenamos fuera.

- ¿Puedo usar una toalla?
- ¿Puedo repetir?
- ¿Puede darme su número?
- ¿Puede decirme la clave del wifi?
- Volvemos a las 11:30.
- ¿Dónde puedo cargar el móvil?



Cocina



Cuarto de baño



Habitación



Horarios

1.2. ¡LA LUZ!

- 1 Esta es Sara. Es su primer día con una familia española. Tiene algunas preguntas para su familia, ¿cuáles crees que son?



- 2 Vamos a leer esta conversación que tiene lugar en una casa de Salamanca. ¡Vamos a hacerlo como un teatro!

(Rachel está con sus maletas. Llega Pilar)

Pilar: ¡Hola! Soy Pilar.

Rachel: ¡Hola! Encantada, soy Rachel.

(Dos besos)

Pilar: ¿Qué tal el viaje?

Rachel: Bien, bien, pero estoy un poco cansada.

Pilar: Bueno, mi niña, ahora vamos a casa y descansas. Dame tu maleta.

Rachel: Aquí tiene, muchas gracias.

(Entran en el coche. Pilar conduce)

Pilar: He preparado tortilla para cenar, ¿te gusta?

Rachel: Sí, me encanta la tortilla. ¿Vive muy lejos?

Pilar: ¡Ay, mi niña! Háblame de tú.

Rachel: Vale. ¿Vives muy lejos?

Pilar: No, a cinco minutos a pie. Pero ahora vamos en coche por la maleta.

(En casa de Pilar. Allí está Alfonso)

Pilar: Mira Alfonso, esta es Rachel, la estudiante.

Alfonso: ¡Ah, qué bien! Por fin has llegado.

(Dos besos)

Rachel: Me gusta mucho vuestra casa.

Alfonso: Muchas gracias. Y, Rachel, ¿de dónde eres?

Rachel: De Inglaterra. Vivo en Brighton.

Alfonso: ¿Y es bonita tu ciudad?

Rachel: Sí, muy bonita. Y tenemos playa.

(Entra en la casa Rodrigo, el hijo de Pilar y Alfonso)

- 3 Escribe el final de la conversación con Rodrigo. ¿Se dan dos besos también? ¿Qué cosas se preguntan Rachel y Rodrigo?

Rodrigo:

Rachel:

Rodrigo:

Rachel:

Rodrigo:

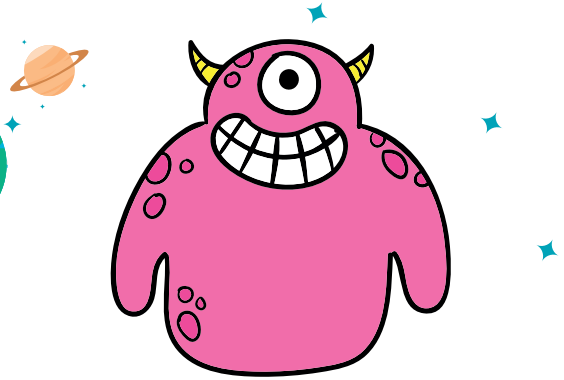
Rachel:

Rodrigo:

Rachel:

2 RELLENAR FORMULARIOS Y DATOS PERSONALES

- 1 Estamos en el control interestelar de pasaportes. Dos extraterrestres quieren visitar nuestro planeta. ¡Ayúdalos a rellenar el formulario para entrar!



Soy Rutrux, de la familia de los Gorkons. Vivo en Júpiter. Mi casa está en la calle Vía Láctea 27, tercer piso. Tengo 543 años, y mi cumpleaños es el día de Navidad. Soy científico, me gusta hacer experimentos. Tengo una esposa, Khazarta. ¿Mi teléfono? En mi planeta no usamos teléfonos. Nos comunicamos por la mente.

Me llamo Rosa ZX45, y soy soltera. ¡Qué extraño, si soy muy guapa! Estudio español en la Universidad de Venus. Vivo con mis padres, en la avenida Cometa Halley, número 15. Vivo en el primer piso, letra E. ¿Cuántos años tengo? Eso no se dice, jeje. Mi cumpleaños es el 7 de mayo. Mi teléfono es el 677 88 95 15.

Nombre: Apellido:
Edad: Género: H/M
Fecha de nacimiento (dd/mm/aaaa):
Estado civil: Ocupación:
Nacionalidad / Planeta:
Dirección: Teléfono:

Nombre: Apellido:
Edad: Género: H/M
Fecha de nacimiento (dd/mm/aaaa):
Estado civil: Ocupación:
Nacionalidad / Planeta:
Dirección: Teléfono:

- 2 Ahora pregunta a tu compañero y rellena el siguiente formulario con sus datos.

Nombre: Apellido: Género: H/M

Fecha de nacimiento (dd/mm/aaaa): Edad:

Estado civil: Ocupación:

Nacionalidad:

Dirección:

Ciudad: Código postal:

Teléfono: Email:

3 NÚMEROS Y FECHAS

(2)

80 12 50 90
10 70 16 100
24 11 40 30 60 13

V B C O X D O C E B T D U I X I E
P G N N H B A I A L P M L Y K M G
O E I C F O T N I O K Q I D M L I
L C H E S Y N C T M N N T Z Y D H
T G V S I F E U Y V L M H E A A M
P E V I H R T E U F J G M I T D X
T S T E T I E N Q Y J K P D U N I
E R L S I R S T D Y B S D D R D R
F U E I U N X A L I A W F G A S A
M Y W C O P T C O T T T G T D Y K
R O B E E C E I N Q M X N Q S V S
Y V B I U Y H I C N J E L Q E W M
B C K D R L E E E U R Y W O S N X
R M H S P R A I N A A C U L E X J
J G S K T A C J U T R T R T N N L
F C K Q U I N C E E A T R K T V C
Y C N O V E N T A F K F A O A T D

$$15 \times 5 = 75$$



1 ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Y qué signo del zodiaco eres?



ARIES

21 marzo
20 abril



TAURO

21 abril
20 mayo



GÉMINIS

21 mayo
20 junio



CÁNCER

21 junio
20 julio



LEO

21 julio
20 agosto



VIRGO

21 agosto
20 septiembre



LIBRA

21 septiembre
20 octubre



ESCORPIO

21 octubre
20 noviembre



SAGITARIO

21 noviembre
20 diciembre



CAPRICORNIO

21 diciembre
20 enero



ACUARIO

21 enero
20 febrero



PISCIS

21 febrero
20 marzo

4 LAS HORAS EN ESPAÑOL

1  ¿Recuerdas cómo decimos la hora en español? Vamos a comprobarlo... ¡con una competición! (3)

2 Ahora, para terminar de repasar las horas en español, escribe qué hora es en los siguientes relojes.



3 Vamos a comparar el horario de España y el de tu país. Primero, escribe cómo es un día normal en tu país, y usa la forma correcta del verbo:

A las siete	despertarse → me despierto
	desayunar
	empezar la escuela
	comer
	continuar con las clases
	volver a casa
	¿?
	cenar
	¿?
	dormirse

4 ¿Es igual el horario en España?

5 ASÍ SOY YO: DESCRIPCIÓN DE UNO MISMO

- 1  Escuchamos ahora una canción en la que una chica se define. Subraya los verbos en presente y di cuál es su infinitivo. La canción es *Esta soy yo*, de El sueño de Morfeo. (4)

Y ESTA SOY YO, Y ESTA SOY YO,
Y ESTA SOY YO, Y ESTA SOY YO.

DICEN QUE SOY UN LIBRO SIN ARGUMENTO.
QUE NO SÉ SI VENGO O VOY.
QUE ME PIERDO ENTRE MIS SUEÑOS.

DICEN QUE SOY UNA FOTO EN BLANCO Y NEGRO.
QUE TENGO QUE DORMIR MÁS.
QUE ME PUEDE MI MAL GENIO.

DICEN QUE SOY UNA CHICA NORMAL.
CON PEQUEÑAS MANÍAS QUE HACEN DESESPERAR.
QUE NO SÉ BIEN DÓNDE ESTÁ EL BIEN Y EL MAL,
DÓNDE ESTÁ MI LUGAR.

Y ESTA SOY YO, ASUSTADA Y DECIDIDA.
UNA ESPECIE EN EXTINCIÓN, TAN REAL COMO LA VIDA.
Y ESTA SOY YO. AHORA LLEGA MI MOMENTO.
NO PIENSO RENUNCIAR, NO QUIERO PERDER EL TIEMPO.
Y ESTA SOY YO, Y ESTA SOY YO.

DICEN QUE VOY COMO PERRO SIN SU DUEÑO.
COMO BARCO SIN UN MAR, COMO ALMA SIN SU CUERPO

DICEN QUE SOY UN OCÉANO DE HIELO.
QUE TENGO QUE REÍR MÁS Y CALLAR UN POCO MENOS.

DICEN QUE SOY UNA CHICA NORMAL.
CON PEQUEÑAS MANÍAS QUE HACEN DESESPERAR.
QUE NO SÉ BIEN DÓNDE ESTÁ EL BIEN Y EL MAL,
DÓNDE ESTÁ MI LUGAR.

Y ESTA SOY YO, ASUSTADA Y DECIDIDA.
UNA ESPECIE EN EXTINCIÓN, TAN REAL COMO LA VIDA.
Y ESTA SOY YO. AHORA LLEGA MI MOMENTO.
NO PIENSO RENUNCIAR, NO QUIERO PERDER EL TIEMPO.
Y ESTA SOY YO, Y ESTA SOY YO.

NO SÉ LO QUE TU PIENSAS, NO SOY TU CENICIENTA.
NO SOY LA ÚLTIMA PIEZA DE TU PUZZLE SIN ARMAR.
NO SOY QUIEN IDEASTE. QUIZÁS TE EQUIVOCASTE.
QUIZÁS NO ES EL MOMENTO...
Y ESTA SOY YO...

- 2 ¡Este/esta soy yo! Ahora vas a hablar de ti:

La gente dice de mí que...

En mi tiempo libre juego a...

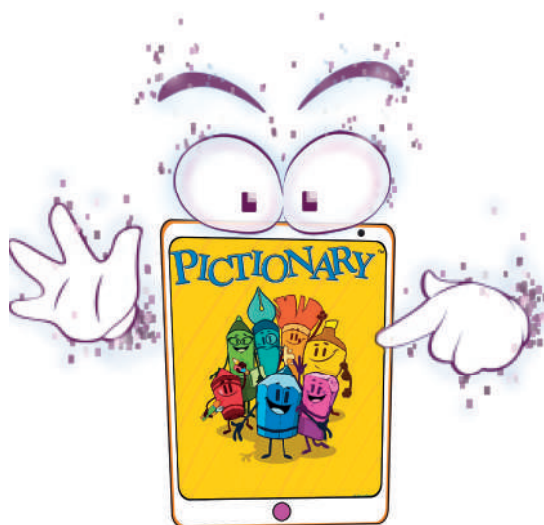
Normalmente me pongo...

De mayor quiero....

Tengo una manía:...

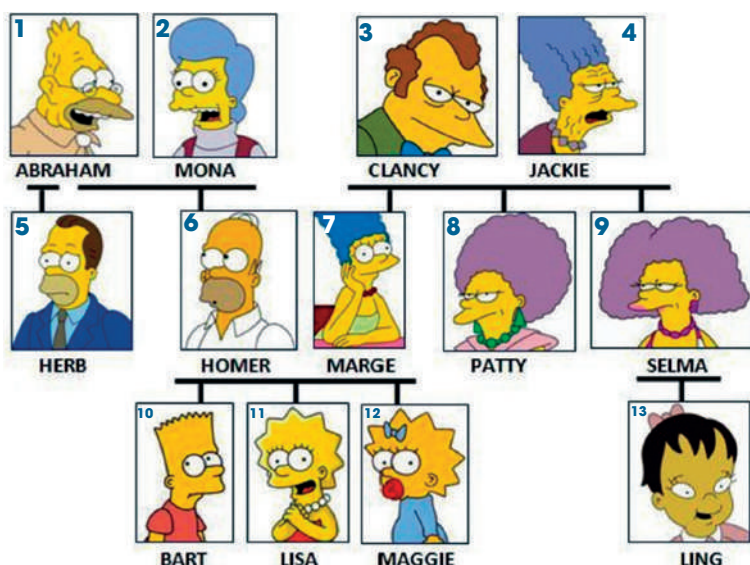
La música que oigo es...

- 3  Ahora vamos a jugar por equipos al Pictionary. Vais a hacer tres equipos y el profesor os va a explicar cómo jugar.



6 FAMILIA Y RELACIONES SOCIALES

1 ¿Quién es/Quiénes son...



- ☐ la abuela de Bart y Maggie?
- ☐ el tío de Ling?
- ☐ el hermano de Lisa?
- ☐ la prima de Maggie?
- ☐ el marido de Jackie?
- ☐ la esposa de Homer?
- ☐ las cuñadas de Homer?
- ☐ la tía de Lisa?
- ☐ el primo de Ling?
- ☐ los suegros de Marge?
- ☐ el yerno de Jackie?
- ☐ la nuera de Abraham?

2 Ahora hablemos de tu familia: ¿Cómo es tu familia? ¿A quién te pareces más, a tu padre o a tu madre? ¿Te llevas bien con tu familia? Puedes hacer tu árbol genealógico, como el de Los Simpsons.

3 ¿Y tu grupo de amigos? Describe a tu mejor amigo o amiga. Puedes usar estos adjetivos de personalidad. Después hablad de cuales son los mejores adjetivos y los peores para una persona.

trabajador/a
responsable
sociable
optimista
generoso/a
inteligente
puntual
educado/a
divertido/a
sincero/a

vago/a
irresponsable
tímido/a
pesimista
tacaño/a
tonto/a
impuntual
maleducado/a
aburrido/a
mentiroso/a

7 TRANSPORTES Y VIAJES

- 1 Escribe el nombre de estos medios de transporte en español y explica cuál es el que más te gusta y el que menos, y por qué. Ayúdate de los adjetivos que tienes más abajo.



VERBO IR

yo voy
tú vas
él/ella/usted va
nosotros/as vamos
vosotros/as váis
ellos/as ustedes van

ADJETIVOS

ecológico	rápido	caro
lento	limpio	puntual
peligroso	divertido	barato
cansado	práctico	cómodo
contaminante	lujoso	

- 2 Y ahora, explica a la clase qué tipo de viaje o de vacaciones te gusta más. Algunas ideas:

Con quién prefieres viajar: en familia, con mis amigos, con mi pareja, solo...

Qué tipo de turismo prefieres: de aventura, de relax, de estudios, cultural...

Prefieres viajes organizados, todo incluido, organizarlo tú...

Dónde te gusta dormir: en un camping, en un hotel, en un albergue, en casa de amigos...

Qué comida prefieres comer: comida rápida, comida tradicional, comida típica...

- 3 ¿Cuáles han sido las mejores y las peores vacaciones de tu vida? ¿Por qué?

- 4 ¿Qué lugar en el que todavía no has estado quieres visitar? ¿Por qué?

Quiero visitar Marte,
allí hace mucho calor.



8 ¿DÓNDE ESTÁ LA CATEDRAL?

1 Para preguntar por una dirección o un lugar, primero saludamos o decimos “perdone”, y luego:

- ¿Dónde está la catedral?
- ¿Cómo se va a la Plaza Mayor?
- ¿Para ir a la calle Gran Vía?
- ¿Hay alguna farmacia cerca?

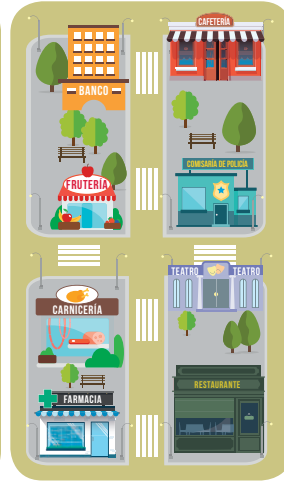
2 Dibuja en los mapas la instrucción que está escrita debajo de cada uno.



Gira la primera calle a la derecha.



Gira la primera calle a la izquierda.



Cruza la calle.



Continúa todo recto por esta calle.

3 Vamos a practicar con el siguiente mapa. Y recuerda, para indicar direcciones, decimos primero “Sí, mira/mire” y después damos la dirección:



4 Y ahora vamos a jugar... ¿Te gusta conducir? (5)

a mí	me	gusta encanta	nadar en el mar comer pizza escuchar música
a ti	te		
a él / a ella / a usted	le		el baloncesto mi ciudad Enrique Iglesias
a nosotros / nosotras	nos		
a vosotros / vosotras	os	gustan encantan	las patatas fritas los libros de aventuras mis amigos
a ellos / a ellas/ a ustedes	les		

- 1 Ahora completa las siguientes actividades con los verbos *tomar*, *ver*, *ir* y *jugar*, y después escribe en el recuadro si te gustan o no y si a tu compañero le gustan o no.

	me gusta	no me gusta	le gusta	no le gusta
.....al cine				
.....a las cartas				
.....al fútbol				
.....un café (o algo con mis amigos)				
.....a un concierto				
.....una película				
.....a videojuegos				
.....de compras				
.....el sol				
.....una serie				

- 2  Ahora vamos a ver un vídeo sobre un grupo de amigas. ¿Qué planes proponen? Después une el verbo con su complemento y con la frecuencia con la que haces cada una de las acciones. (6)



navegar

chatear

publicar

mandar/recibir

compartir

adjuntar

imágenes o fotos

un mensaje

con un amigo

por internet

un archivo

un enlace de una página

nunca

todos los días

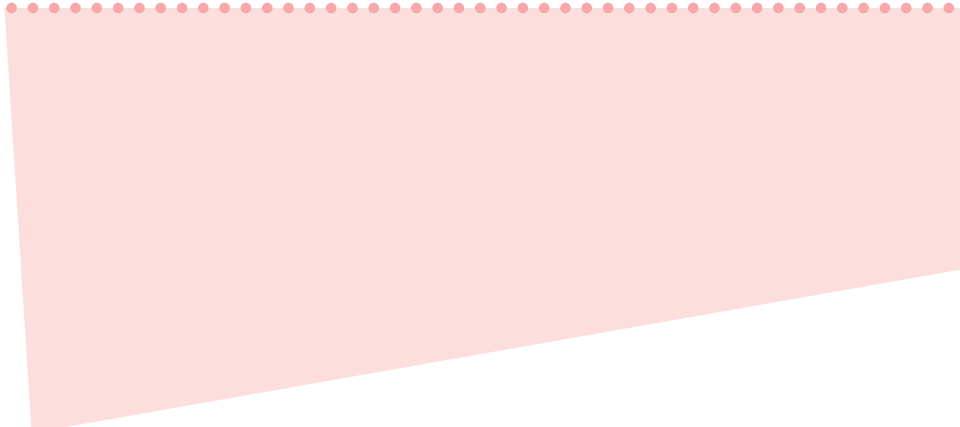
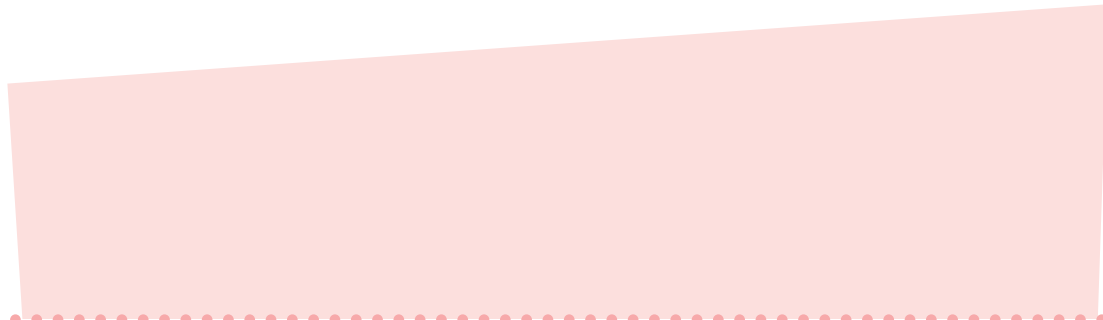
cada semana

a veces

10 COMIDAS Y BEBIDAS EN ESPAÑOL

1  ¿Qué sabes decir en español? ¿Qué te gusta y qué no? (7)





11 GASTRONOMÍA, CULTURA DE UN PAÍS

- 1 Puedes escribir el nombre de las siguientes comidas típicas de España y decir cinco ingredientes de cada una?



- 2 Y ahora, ¿puedes hacer lo mismo con tres platos típicos de tu país?

plato 1	plato 2	plato 3

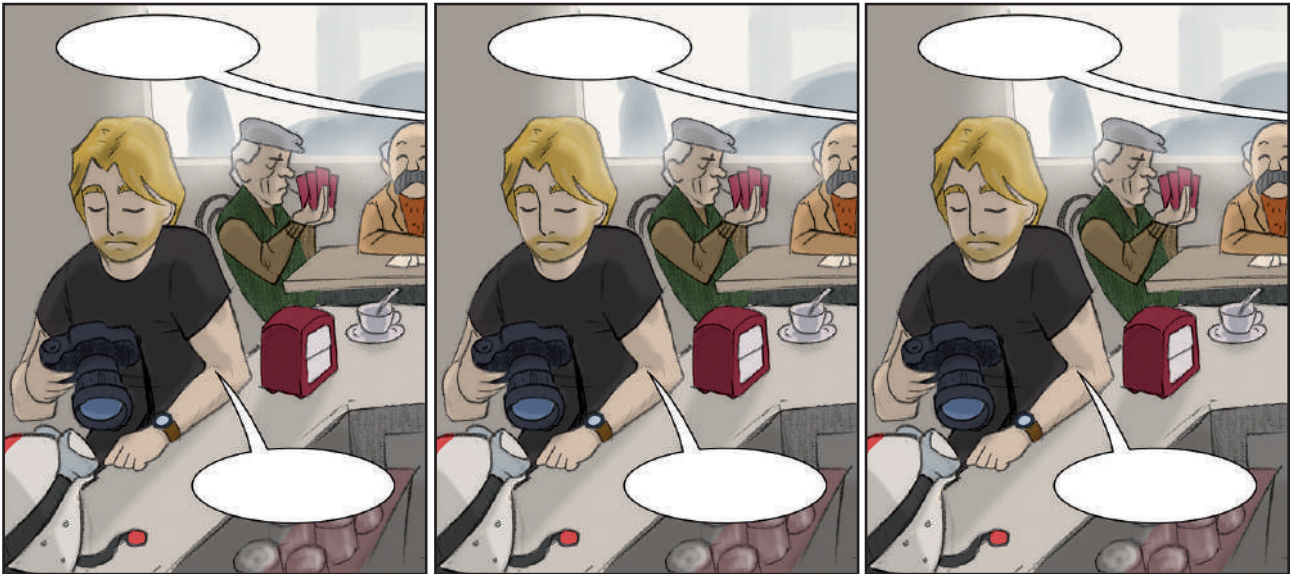
- 3 ¿Cuál es tu comida favorita? ¿Sabes cocinar algún plato?

¡Qué rico! ¡Qué buena pinta!



11.1. ¿QUÉ TE PONGO?

- 1 Escribe tres posibles diálogos en una cafetería en España entre un cliente y un camarero.



- 2 ¿Sabes qué son las tapas? (8)

- 3 Ahora ordena la siguiente conversación en un bar de tapas.



- | | |
|---|--|
| ☐ Sí, eso está bien. | ☐ Pues aquí tiene, una coca-cola y una tortilla. |
| ☐ 2,80€ | ☐ Vale, ¿y de tapa? |
| ☐ Muy bien. ¿Cuánto es? | ☐ Es que el arroz me gusta para comer, no de tapa. |
| ☐ No sé. ¿Tiene patatas bravas? | ☐ No, patatas no. Tengo paella, si le gusta. |
| ☐ Aquí le dejo el dinero. Muchas gracias. | ☐ Buenos días. ¿Qué le pongo? |
| ☐ ¿Y tortilla? ¿Qué tal? ¿Le apetece? | ☐ De nada. ¡Que aproveche! |
| ☒ 1 Buenos días. | ☐ Me pone una coca-cola. |

11.2. DE POSTRE ARROZ CON LECHE

- 1 Toda la clase vamos a comer juntos en un restaurante en España. Aquí tenéis el menú. Pregunta a tu profesor sobre los platos que hay en él.



¡Que aproveche!



Algunas preguntas de ejemplo:

- ¿Qué es el gazpacho?
- ¿Qué lleva la ensalada?
- ¿Tiene huevo? Es que soy alérgico...
- ¿La hamburguesa puede ser sin cebolla?
- ¿Qué me recomienda de postre?

- 2 Ahora vamos a pedir la comida y la bebida. Uno de los estudiantes es el camarero y debe preguntar a todos "¿qué van a tomar?".

CONSEJOS

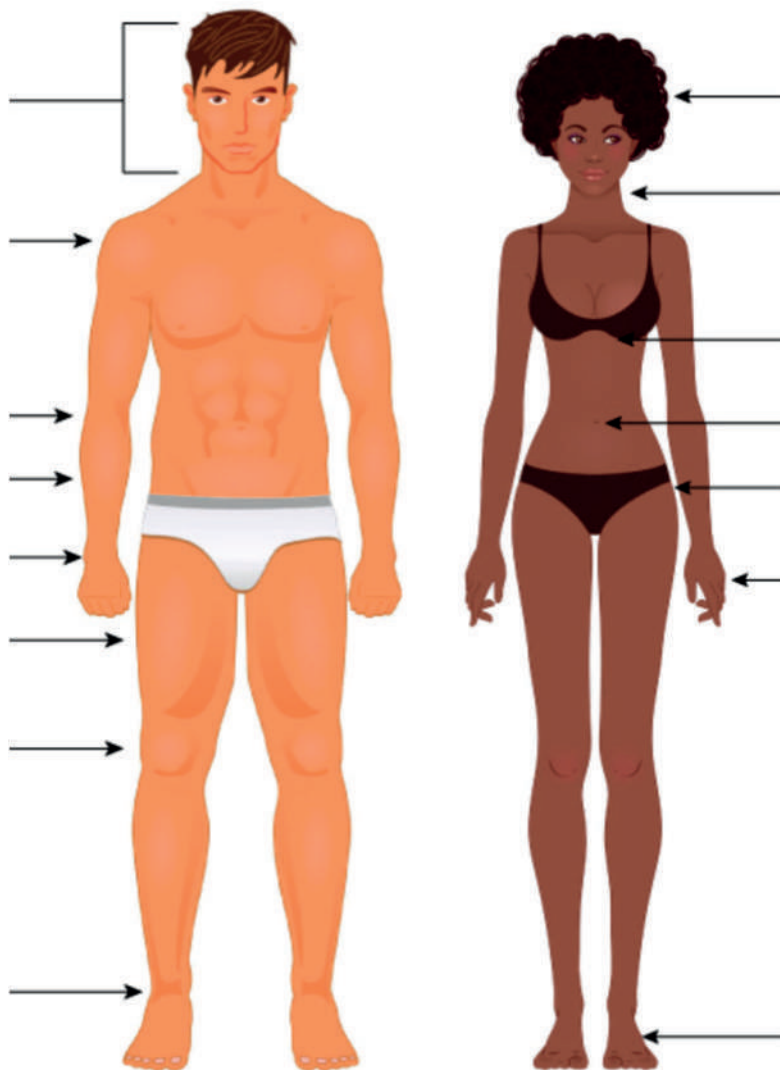
Cuando hablamos del primer plato, segundo plato o el postre, lo hacemos con la preposición "de":

- de primero, ensalada; de segundo, merluza.
- ¿qué van a tomar de postre? de postre tenemos flan.

- 3 Los restaurantes preferidos de los jóvenes son las hamburgueserías y las pizzerías. ¿Te apetece hacer una pizza o hamburguesa con tus ingredientes favoritos? (9)

12 ROPA Y PARTES DEL CUERPO

- 1 Completa el dibujo preguntando al profesor “¿cómo se dice en español...?” (10)



- 2  Ahora dibuja una cara con muchos detalles. Luego debes preguntar al profesor por las partes de la cara que no conoces.

LA ROPA



1. gorra
2. botas
3. abrigo
4. guantes
5. camisa
6. pantalones cortos
7. falda
8. vestido
9. chaqueta
10. bufanda
11. pantalones
12. bañador
13. sandalias
14. bragas
15. zapatos de tacón
16. calzoncillos
17. uniforme
18. zapatos
19. calcetines
20. gafas de sol
21. chancas
22. gorro
23. camiseta
24. bikini
25. pijama
26. vaqueros
27. zapatillas deportivas
28. jersey

3 ¿Qué ropa lleva tu compañero? Puedes decir también el color de su ropa.

María lleva un vestido verde, calcetines blancos...

4 ¿Y a ti qué ropa te gusta ponerte?

Normalmente me pongo...

5 Crucigrama. ¿Cuántas palabras recuerdas?

Partes del cuerpo y ropa

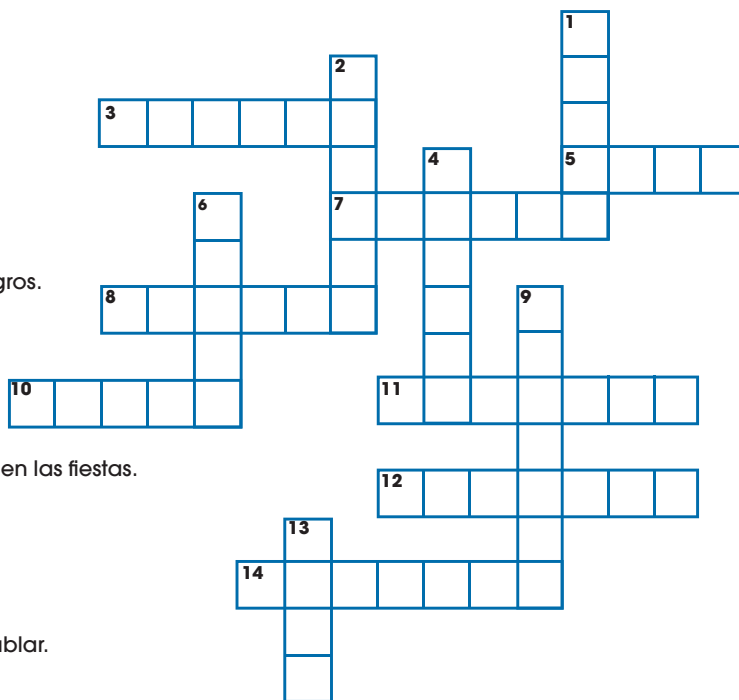
Completa el crucigrama con el vocabulario aprendido en las dos páginas anteriores

Horizontal

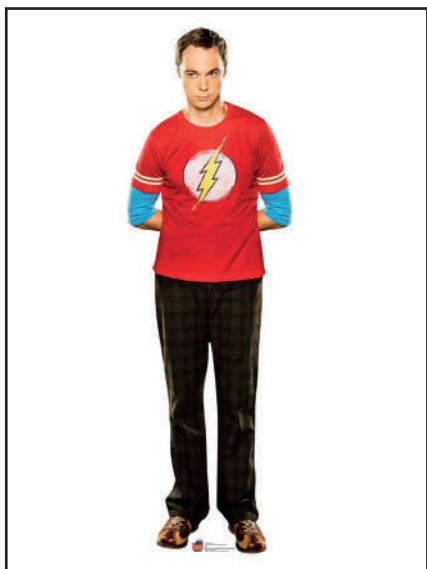
- 3. Mueve la cabeza.
- 5. Pueden ser azules, verdes, marrones o negros.
- 7. Los usamos para jugar al baloncesto.
- 8. Me lo pongo cuando hace mucho frío.
- 10. Muy popular en Escocia.
- 11. Ropa para la playa.
- 12. Ropa que llevan las mujeres, sobre todo en las fiestas.
- 14. Para caminar y para llevar pantalones.

Vertical

- 1. Tenemos dos y las movemos mucho al hablar.
- 2. Para llevar una mochila o un bolso.
- 4. Pienso y estudio con ella.
- 6. Para el campo, para el béisbol y para "rapear".
- 9. Ropa para las manos.
- 13. Si no te duchas huelen mucho.



6 Describe la ropa que llevan en las siguientes imágenes y di qué estilo te gusta más y cuál menos.



13 ¿PUEDO PAGAR CON TARJETA?

- 1 Ir de compras es una actividad que todos hacemos alguna vez. Pregunta a tu profesor qué es “la paga” y explica qué te gusta comprar con ella.



PALABRAS RELACIONADAS CON LAS COMPRAS:

barato / caro:
oferta:
rebajas:
con tarjeta o en efectivo:
monedas de / billetes de / dinero:



FRASES ÚTILES PARA IR DE COMPRAS:

¿Cuánto cuesta esto / eso?
¿Puedo pagar con tarjeta?
¿Puede envolverlo en papel de regalo?
¿Tiene más tallas / más colores?

- 2 Clasifica los siguientes artículos según las tiendas en las que los compramos.

anillos • perfumes • videojuegos • pantalones • cuadernos • revistas • zapatos
camisetas de un equipo de fútbol • faldas • ordenadores • refrescos • bolsos • carcasas para el móvil
golosinas • raquetas • pulseras • pintalabios • pendientes • maquillaje • zapatillas • balones



Tienda de ropa



Tienda de deportes



Tienda de electrónica



Quiosco



Joyería



Droguería y perfumería

- 3 Vamos a crear un centro comercial en clase. En grupos elegid una tienda y creadla. Después el profesor va a pasar por las tiendas y tenéis que venderle un producto. Primero practica cómo se dicen los precios en español:

3,50:

12,99:

0,20:

170,00:

- 4 Finalmente vamos a terminar con un juego de vocabulario sobre las tiendas. ¡Mucha suerte! (11)

14 ¿QUÉ PASARÁ?

- 1 Escucharemos una canción. Rellena los huecos con la forma de los verbos en futuro. (12)

HOY PARA MÍ ES UN DÍA ESPECIAL.
HOY _____ POR LA NOCHE.
_____ VIVIR LO QUE EL MUNDO NO ESTÁ
CUANDO EL SOL YA SE ESCONDE.
_____ CANTAR UNA DULCE CANCIÓN
A LA LUZ DE LA LUNA,
Y ACARICIAR Y BESAR A MI AMOR
COMO NO LO HICE NUNCA.
¿QUÉ _____, QUÉ MISTERIO _____?
PUEDE SER MI GRAN NOCHE.
Y AL DESPERTAR YA MI VIDA _____
ALGO QUE NO CONOCE.
LALALALARALARALA...
_____ ABRAZANDO A MI AMOR
POR LAS CALLES SIN RUMBO
_____ QUE EL AMOR ES MEJOR
CUANDO TODO ESTÁ OSCURO.
Y SIN HABLAR NUESTROS PASOS _____
A BUSCAR OTRA PUERTA,
QUE SE _____ COMO MI CORAZÓN
CUANDO ELLA SE ACERCA.

¿QUÉ _____, QUÉ MISTERIO _____?
PUEDE SER MI GRAN NOCHE.
Y AL DESPERTAR YA MI VIDA _____
ALGO QUE NO CONOCE.
LALALALARALARALA...
_____ ESTA NOCHE IDEAL
QUE YA NUNCA SE OLVIDA.
_____ REÍR,
Y SOÑAR Y BAILAR DISFRUTANDO LA VIDA.
_____ LA TRISTEZA Y EL MAL
Y LAS PENAS DEL MUNDO.
Y _____ LOS VIOLINES CANTAR
EN LA NOCHE SIN RUMBO.
¿QUÉ _____, QUÉ MISTERIO _____?
PUEDE SER MI GRAN NOCHE.
Y AL DESPERTAR YA MI VIDA _____
ALGO QUE NO CONOCE.
¿QUÉ _____, QUÉ MISTERIO _____?
PUEDE SER MI GRAN NOCHE.
¿QUÉ _____, QUÉ MISTERIO _____?
PUEDE SER MI GRAN NOCHE.

- 2 ¿Qué te parece esta canción? ¿Qué crees que pasará esta noche? ¿Y qué es una gran noche para ti?

- 3 Esta canción es un "clásico" de la música española. En grupos pensad en una canción...

- Que todo el mundo conoce, los jóvenes y los no jóvenes:
- Que le gusta solo a la gente mayor:
- Que no puede faltar en una fiesta de tu país:
- Que está de moda ahora entre la gente joven:
- Que está conectada con el amor:

- 4 ¿Y a ti? ¿Qué tipo de música te gusta?

Dale a tu cuerpo alegría Macarena
Que tu cuerpo es pa' darle alegría y cosa buena
Dale a tu cuerpo alegría, Macarena
Hey Macarena



- 1 Utiliza las expresiones de abajo (si alguna no la conoces pregunta a tu profesor) para describir las fotografías que va a poner el profesor en la pantalla. (13)

hace frío / calor
 hace buen / mal tiempo
 hace viento / sol
 llueve / nieva / graniza
 hay viento / tormenta / niebla
 está soleado / despejado / nublado

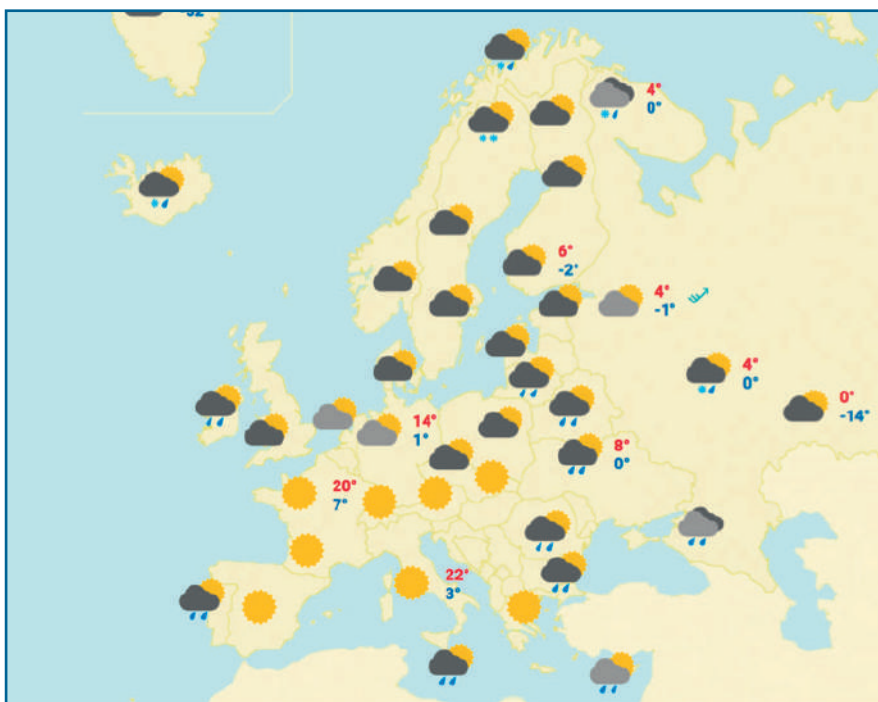
Foto 1:

Foto2:

Foto 3:

Foto 4:

- 2 ¿Qué tiempo hace en tu ciudad en primavera, verano, otoño e invierno? ¿Y en las principales ciudades europeas?

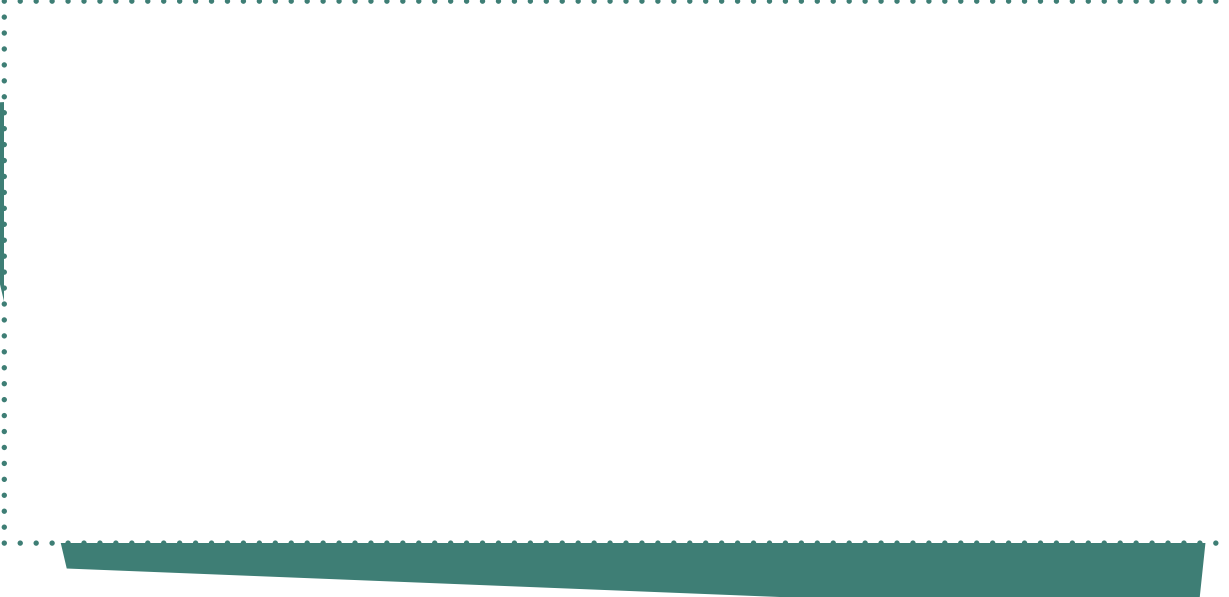


¡ME GUSTA ESPAÑA!

1



2



**QUE EL
ESPAÑOL TE
ACOMPANE**